

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 96»
городского округа Самара**

г. Самара, Пугачёвский тракт 35 «А», тел. 330-26-66, факс 264-08-82

**Выписка из годового плана МБДОУ «Детский сад №96» г.о.Самара
на 2022 -2023 учебный год.**

**План взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы
ДОУ.**

Цель: совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ. Развитие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

Задачи:

- способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;
- ввести форы индивидуальной поддержки семьи в ДОО.
- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».
2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ – признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.
3. Открытость по отношению к семье воспитанника.
4. Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.
5. Эффективность форм взаимодействия ДОУ и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДОУ, региональных, социально-экономических, психологических условий.
6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.
7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.
9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

| № п/п | Тема | Срок | Ответственные | Участники | Цель | Продукт деятельности |
|-------|--|----------|---------------|-----------|--|-----------------------|
| 1. | Оформление информационных стендов в группе | Сентябрь | Воспитатели | Родители | - Распространение педагогических знаний среди родителей; - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду | Информационные стенды |

| | | | | | | |
|----|---|---------|-----------------------------------|-----------------|---|--|
| 2 | Создать консультационный пункт в ДОУ | | Старший воспитатель | Родители | - организация работы с родителями, направленной на индивидуальную поддержку развития детей в семье с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей. | Информация на сайте. |
| 3 | Фоторепортаж «Воспоминания о лете» | | Воспитатели | Родители | Предложить родителям совместно с детьми оформить выставку о летнем отдыхе, составить и записать небольшие рассказы об интересных событиях. | Выставка фотографий на летнюю тематику |
| 4 | Консультация «Домашняя библиотека» | | Воспитатели | Родители | Приучать детей к чтению художественной литературы, воспитывать любовь к чтению | Выставка рисунков по прочитанным книгам |
| 5 | Организация и проведение совместных фестивалей, акций, проектов, музыкальных и физкультурных праздников и досугов: - фестиваль семейного творчества «Мы талантливы» | | Воспитатели | Родители и дети | организовать совместную работу детей и родителей при подготовке к фестивалю семейного мастерства | Выступление на фестивале |
| 1. | Консультация «Советы доктора» | Октябрь | Заведующий, методист, воспитатели | Родители | Актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике простудных заболеваний в осенний период. Организовать обмен опытом проведения закаливающих мероприятий | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 2 | Общее родительское собрание: -«Особенности | | Воспитатели | Родители | Актуализировать и дополнить представления родителей о совместной деятельности с ДОО; | Протокол собрания №1 |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------|----------|--|---------------------------------------|
| | взаимодействия детского сада с семьей в процессе социального развития детей» -знакомство с локальными нормативными актами ДОО | | | | |
| 3. | Круглый стол «Воспитываем добротой» | Воспитатели | Родители | Актуализировать и дополнить представления родителей о конструктивных способах общения с детьми, методах воспитания; Познакомить с последствиями использования непродуктивных родительских тактик. Организовать обсуждение актуальных проблем семейного воспитания, обмен опытом. | Повышение родительской компетентности |
| 4. | Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка» | Воспитатели, педагог - психолог | Родители | Актуализировать и дополнить представления родителей о том, какие личностные качества, черты характера, навыки и компетенции могут быть сформированы только в семье, познакомить с методами построения взаимодействия с детьми. | Информационные стенды |
| 5. | Выставка поделок из природного материала «Осень золотая» | Воспитатели | Родители | Формировать навыки взаимопомощи, выполнить поделки из природного материала родителям совместно с детьми, оформить выставку работ | Оформление стендов |
| 6. | Индивидуальные консультации | Воспитатели, учитель | Родители | Информировать родителей о результате диагностики | Повышение уровня педагогических |

| | | | | | | |
|----|---|--------|-----------------------|--|--|--|
| | родителями: -по результатам диагностики уровня познавательного и речевого развития детей 4-5 лет | | логопед | | | знаний родителей |
| 1. | Консультация «Выходной день» | Ноябрь | Воспитатели | Родители | - Актуализировать и дополнить представления родителей о том, как сделать выходной день интересным и полезным для ребенка, познакомить с различными формами проведения досуга, обладающими развивающим потенциалом, с принципами и приемами их организации. | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 2. | Фоторепортаж «Играем дома» | | Воспитатели, родители | Родители и дети | - организовать совместную работу детей и родителей при подготовке фото репортажа о том в какие развивающие игры они играют дома; | Выставка фотографий |
| 3. | Организация наблюдений дома «Проект «Мой цветок»». | | Воспитатели | Родители и дети старшего дошк.возраста | Организовать участие родителей в проекте: организовать уход и наблюдение ребенка за комнатным растением, помочь в ведении дневника наблюдений, представленного записями, рисунками, фотографиями растения и ребенка, ухаживающего за ним. | Дневник наблюдения. |
| 4 | Консультация «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников» | | Воспитатели | Родители | Формировать представление о культуре здоровья и его составляющих, о роли семьи в выборе ребенком здорового образа жизни. | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 5. | Дискуссия | | Воспитатели | Родители | Организовать обсуждение вопросов, | Повышение уровня |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|----------------------------|--|---|---------------------------------|
| | «Формирование самостоятельности у детей» | | | | связанных с самостоятельностью детей, познакомить с взглядами ученых и педагогов – практиков на данную проблему. Предложить обменяться опытом формирования самостоятельности у детей. | педагогических знаний родителей |
| 6. | Оформление стенда и подготовка подарков ко Дню Матери | Воспитатели | Родители и дети | - воспитывать чувство любви и уважения к родителям; - развивать разнообразие семейного досуга | Детские поделки | |
| 7. | Выставка творческих работ «Все умеют наши мамы» (поделки руками мам ко Дню Матери) | Воспитатели, родители | Родители и дети | - организовать совместную работу родителей и коллектива; - познакомиться с творческими способностями родителей | Оформить выставку работ | |
| 8. | Концерт для родителей «Звонко песни мы поем» | Воспитатели, музыкальный руководитель | Родители и дети | Учить детей эмоционально и выразительно исполнять знакомые песни, выступать перед зрителями. Формировать у родителей представление о приемах организации музыкальной деятельности в ДОУ, путях поддержки творческого потенциала детей. | Утренник, посвященный Дню матери. | |
| 9. | Подготовка и проведение Дня открытых дверей «Мы рады встрече с вами....» | Воспитатели | Родители и дети | Знакомить родителей с работой ДОО | Посещение родителей ДОУ | |
| 1. | Консультация «Здоровье без лекарств» | Декабрь | Воспитатели, мед. работник | Родители и дети | - актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике вирусных заболеваний в осенне – зимний период; | Информационные стенды |

| | | | | | | |
|----|---|--------|---------------------------------------|-----------------|---|---------------------------------|
| | | | | | - Познакомить родителей с рекомендациями специалистов по формированию культуры здоровья у детей. | |
| 2. | Оформление папки – передвижка «Зима» | | Воспитатели | Родители и дети | - рекомендации родителям, что должен знать ребенок об этом времени года, какие игры приемлемы в зимний период | Папка передвижка «Зима» |
| 3. | Украшение групповой комнаты к Новому году. Семейная мастерская выставки работ «Символ года» | | Воспитатели | Родители и дети | - формировать чувство семьи, общих интересов, прививать навыки взаимопомощи взрослых и детей; - продемонстрировать творчество и фантазию родителей и детей | Выставка работ |
| 4. | Родительское собрание «Новогодний праздник» | | Воспитатели | Родители и дети | - Актуализировать и дополнить представления родителей о том, в какие игры можно играть с ребенком в зимний период; - Организовать обмен опытом по данному вопросу; - рекомендации родителям «Новый год – семейный праздник» | Протокол собрания №2 |
| 5. | Совместный праздник «Новый год – в гости к нам идет!» | | Воспитатели, музыкальный руководитель | Дети, родители | - развивать желание проводить совместно праздники, получать удовольствие от подготовленных общим коллективом развлечений; - воспитывать сплоченность в детском коллективе | Праздничное мероприятие |
| 6. | Выпуск фотогазеты «Наши четвероногие друзья» | | Воспитатели | Дети, родители | Способствовать работе в тесном контакте педагогов, родителей и детей, формировать чувство ответственности за общее дело | Выпуск газеты |
| 1. | Консультация «Витаминная азбука» | Январь | Воспитатели, мед. работник | Родители и дети | - Дополнить представление родителей о том, какие фрукты и | Повышение уровня педагогических |

| | | | | | |
|----|---|-------------|-----------------|---|--|
| | | | | овощи богаты витаминами и полезны в зимний период; - организация обмена рецептами блюд, позволяющих сохранить витамины, нравящихся детям; | знаний родителей |
| 2. | Дискуссия «Компьютерные игры и дети» | Воспитатели | Родители и дети | - Актуализировать и дополнить знания родителей о компьютерных играх для младших дошкольников; - Организовать дискуссию и обмен опытом по данной теме. | Повышение уровня знаний родителей |
| 3. | Консультация «Зимние игры и развлечения» | Воспитатели | Родители и дети | Познакомить родителей с различными играми, в которые можно играть с ребенком в зимний период на улице. Обратить внимание на правила организации игрового взаимодействия и правила безопасности, которые необходимо соблюдать. | Повышение уровня знаний родителей о различных видах игр. |
| 4. | Беседа «Поведение в общественных местах» | Воспитатели | Родители и дети | Актуализировать представления родителей о правилах поведения в общественных местах. | Повышение уровня знаний родителей |
| 5. | Фотогазета «Зимняя прогулка в детском саду» | Воспитатели | Родители | - Актуализировать представления родителей о важности зимних прогулок, об их проведении в детском саду, мероприятиях и видах деятельности, организуемых на улице; - предложить родителям подобрать фотоматериал о совместных семейных прогулках; - познакомить с рекомендациями по организации зимних прогулок | Выпуск фотогазеты, оформление стенда |
| 6. | Организация семейного | Воспитатели | Дети, | - развивать желание детей и | Фото - выставка |

| | | | | | | |
|----|---|---------|-------------|-----------------|---|--|
| | фото – конкурса «Поделки из снега» | | | родители | родителей на совместный труд; - воспитывать интерес к играм со снегом, к окружающему миру; | |
| 7. | Анкетирование родителей: - «Об отношении родителей к образовательному процессу в семье и детском саду» | | Воспитатели | Родители | Выявить уровень знаний родителей образовательного процесса | Повышение уровня знаний родителей |
| 1. | Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!» | Февраль | Воспитатели | Родители и дети | - Познакомить родителей с историей образования праздника | Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!» |
| 2. | Консультация для родителей «Физкульт – ура!» | | Воспитатели | Родители и дети | Актуализировать и дополнить знания родителей о важности занятий физкультурой, о развивающих возможностях различных упражнений со спортивным инвентарем. Познакомить с приемами активизации двигательной активности детей. | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 3. | Готовим подарки для пап и дедушек к 23 февраля | | Воспитатели | Родители и дети | - развивать чувство любви, уважения к папам и дедушкам, гордости за свою страну. | Подарки детей |
| 4. | Консультация «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей» | | Воспитатели | Родители и дети | Актуализировать и дополнить представления родителей по данной теме, познакомить с условиями обеспечения психологического комфорта, факторами, приводящими к стрессу. | Спортивное мероприятие |
| 5. | Родительское собрание | | Воспитатели | Родители | Привлечение родителей к совместной работе с работниками детского сада | Протокол собрания №3 |

| | | | | | | |
|----|---|------|-------------|-----------------|--|---|
| 6. | Консультация « Как выбрать игрушку для ребенка» | | Воспитатели | Родители и дети | Актуализировать и дополнить представления родителей о правилах выбора игрушек для детей, познакомить с понятиями «педагогическая целесообразность», «развивающиеся возможности», «физическая, химическая, и психологическая безопасность» | Папка - передвижка |
| 7 | Практикум «Застенчивый ребенок» | | Воспитатели | Родители и дети | Познакомить родителей с методикой выявления данного качества у детей, причинами его возникновения, принципами организации взаимодействия с застенчивыми детьми. | Повышение уровня педагогических знаний родителей. |
| 1. | Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений» | Март | Воспитатели | Родители | Познакомить родителей с категориями дидактических игр, методиками их проведения, игровыми сюжетами, как целевой основой деятельности детей. Рассказать о возрастных особенностях детей, определяющих выбор игр, приемы организации познавательной деятельности и условия ее эффективности. | Повышение уровня педагогических знаний родителей. |
| 2. | Папка – передвижка «Весна» | | Воспитатели | Родители | - рекомендации родителям о том, что должны знать дети об этом времени года | Папка – передвижка «Весна» |
| 3. | Совместный праздник «Женский день – 8 марта». Фотовыставка «Наши мамы и бабули» | | Воспитатели | Дети, родители | - провести весенний праздник с участие мам и бабушек, радовать их веселыми выступлениями; - воспитывать чувство любви и уважения к представителям женского пола | Праздничное мероприятие |

| | | | | | |
|----|--|---------------------|----------------|---|--|
| 4. | Консультация «Мы пешеходы». | Воспитатели | Дети, родители | Предложить родителям организовать наблюдение, познакомить детей с основными частями дороги, элементарными правилами дороного движения. Познакомить с приемами обучения дошкольников оцениванию соответствия действий других людей правилам. | Повышение уровня знаний родителей, обмен опытом |
| 5. | Консультация «Наблюдение в природе весной» | Воспитатели | Дети, родители | - Дополнить представления родителей о том, как выбрать объекты наблюдения, как организовать познавательно – исследовательскую деятельность; - учить организовывать наблюдение за различными объектами | Повышение уровня педагогических знаний родителей. |
| 6. | Анкетирование родителей | Старший воспитатель | Родители | - повышение качества взаимодействия с семьей в МБДОУ | - Аналитическая справка по удовлетворенности работой детского сада - аналитическая работа по участию родителей в образовательной деятельности - аналитическая справка по удовлетворенности работой консультационного центра. |

| | | | | | | | |
|----|--|--------|-------------------------------|-----------------|----------|---|---|
| 1. | Консультация «Выявление типа темперамента у детей» | Апрель | Воспитатели, педагог психолог | - | Родители | Познакомить родителей с методами выявления индивидуальных психических свойств у ребенка, принципами осуществления наблюдения и других диагностических мероприятий | Повышение уровня педагогических, психологических знаний родителей |
| 2. | Папка – передвижка «Зеленый десант» | | Воспитатели | Родители | | - познакомить родителей с подвижными играми на свежем воздухе; - систематизировать знания родителей о игре | Папка – передвижка |
| 3. | Озеленение, благоустройство участков, клумб и территорий совместно с родителями. | | Воспитатели | Родители и дети | | - Привлечь родителей к подготовке группы, участка, клумбы к летнему периоду работы. - дать возможность проявить единство, творчество в благоустройстве. | Благоустройство участка, клумбы |
| 4. | Акция «Дом, в котором будет жить друг». | | Воспитатели | Родители | | Предложить родителям прочитать и обсудить с детьми рассказ Н. Надеждиной «Дом, в котором будет жить друг», выяснить, как правильно разместить скворечник, изготовить скворечники для птиц. | Выставка скворечников |
| 5. | Консультация «Наблюдение в природе весной» | | Воспитатели | Родители | | Продолжить знакомить родителей с методами и приемами организации наблюдения, правилами безопасного для себя и природы поведения. Рассказать об объектах, рекомендуемых для организации наблюдения с детьми. | Повышение уровня педагогических знаний родителей. |
| 6. | Смотр- конкурс на лучший альбом «Дорога от детского сада к дому» | | Воспитатели | Родители и дети | | Привлечь родителей к принятию участия в конкурсе | Изготовление альбома |

| | | | | | | |
|----|---|-----|-------------|----------------|---|--|
| 1. | Родительское собрание на тему: «Вот какие мы большие» Анкетирование «Что вы ждете от лета в детском саду?» | Май | Воспитатели | Родители | Привлечение родителей к совместной деятельности с ДОО | Протокол №4 |
| 2. | Консультация «Безопасность ребенка у водоема» | | Воспитатели | Родители, дети | Актуализировать и дополнить представления родителей о потенциально опасных ситуациях и мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах. Познакомить с приемами формирования у детей необходимых навыков безопасного поведения. | Повышение уровня знаний родителей |
| 3. | Папка – передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | | Воспитатели | Родители | - Информировать родителей о мерах закаливания; - пользу солнечных, воздушных и водных «ванн» для развития здорового ребенка. | Повышение уровня знаний о пользе закаливания |
| 4. | Утренник, посвященный 9 мая «Победу чтим – героев помним» | | Воспитатели | Дети, родители | - Воспитывать чувство гордости к родным; - провести утренник посвященный празднованию 9 мая, радовать родителей выступлениями детей | Праздничное мероприятие |
| 5. | Конкурс рисунков «Весна – красна» | | Воспитатели | Дети, родители | - принять участие в конкурсе, придумать сюжет рисунка; - Учить родителей осуществлять поддержку творческого развития детей; - способствовать становлению продуктивных детско – родительских отношений | Выставка рисунков |

Заведующий МБДОУ «Детский сад №96» г.о.Самара _____ Червякова Т.В.